

# 中国地理相关学与教资源套

## 课题 8 工业化

### (教学计划)

目标学生：初中地理
主题: 我国的制造业
<p>已有知识：</p> <p>(a) 掌握制造业系统的基础知识。</p> <p>(b) 了解我国主要工业基地的位置。</p>
<p>目标：</p> <p>(a) 知识：</p> <p>(i) 了解我国制造业的发展历程。</p> <p>(ii) 了解我国制造业的空间分布。</p> <p>(iii)了解珠江三角洲工业的发展。</p> <p>(b) 技能：</p> <p>(i) 地图阅读能力：能够阅读并阐释我国制造业的分布地图</p> <p>(ii) 分析技能：通过分析图表或数据，理解珠江三角洲地区的工业发展状况</p> <p>(iii)沟通技巧：使用适当的词汇和地理概念来有效地沟通想法。</p> <p>(c) 价值观和态度：</p> <p>(i) 欣赏制造业对我国发展的重要性。</p> <p>(ii) 培养对我国工业由制造业中心转变为创新领导者的关注。</p> <p>(iii)让学生理解在快速变化的世界中要培养适应能力。</p>
<p>使用的影片片段：</p> <p>(a) 课题 8：我国的制造业(初中版)</p>

### 课题 8 我国的制造业（初中地理）

学与教活动	教学流程	时间	互动方式	提出的问题	教学资料
课前任务	教师要求学生完成课前预习任务：阅读各类产品及其产地的示例，选择一件在我国制造的产品 2 寻找该产品的生产地点。	课前	课前任务	<ul style="list-style-type: none"> <li>你所选择的产品在哪里制造？</li> </ul>	中国地图、工作纸、图 8.1
<b>课堂 1：我国制造业的发展与分布</b>					
学生展示课前任务	教师要求学生展示他们的产品及指出它们的制造地点。之后。他们分组阅读知识框 8.1，讨论重工业与轻工业的差异，最后将答案填在表格上，完成选择题。	10 分钟	分享 / 学生展示、讨论	<ul style="list-style-type: none"> <li>重工业与轻工业有哪些分别？</li> </ul>	工作纸、知识框 8.1
内容 1: 我国制造业的发展与分布	<p>教师播放影片「课题 8：我国的制造业」(初中)。观看视频并阅读知识框 8.2 后，教师邀请部分学生回答有关我国工业分布及其转变的问题。</p> <p>教师指导学生阅读图 8.2 关于我国的工业分布，并讨论我国工业分布的形态。最后，教师邀请几位学生就我国工业的分布发表自己的见解。</p>	25 分钟	讨论、学生分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>我国的工业分布发生了哪些变化？</li> <li>我国的工业分布呈现出怎样的形态？</li> </ul>	视频短片、工作纸、知识框 8.2、图 8.2

总结	教师总结我国工业分布的变化情况，并扼要说明我国工业分布的形态。	5 分钟	教师讲解		
课堂 2：珠江三角洲地区工业的发展					
课前导入	教师回顾我国工业分布的形态，询问学生有哪些产品在珠三角地区制造，继而说明本节课的重点是要探讨珠三角地区工业的发展状况。	10 分钟	教师讲解、讨论		
内容 2：珠江三角洲地区工业的发展	教师邀请学生阅读《大湾区的工业发展》的文章，并在知识框 8.3 的空格上填上正确的答案。随后指导学生就珠三角地区工业的发展状况展开讨论。	15 分钟	讨论、学生分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>珠三角地区的工业发展进程是怎样的？</li> </ul>	工作纸、知识框 8.3
	教师指导学生参阅知识框 8.3 及表 8.1，讨论工业化如何促进珠三角地区的经济发展。	10 分钟	讨论、学生分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>工业化如何促进珠江三角洲的经济发展？</li> </ul>	知识框 8.3、表 8.1
总结	教师总结珠三角地区工业的发展历程，并归纳工业化对该区域经济发展的贡献。	5 分钟	教师讲解		

## 课后任务

目标：

- 理解珠三角地区当前制造业的转型方向。
- 认识高科技制造业对珠三角发展的贡献，以及这些产业未来的发展趋势。

