

**中国地理相关学与教资源套**  
**课题 8 工业化**  
**(教学计划)**

目标学生：初中地理
主题：我国的制造业
已有知识： (a) 掌握制造业系统的基础知识。 (b) 了解我国主要工业基地的位置。
目标： (a) 知识： (i) 了解我国制造业的发展历程。 (ii) 了解我国制造业的空间分布。 (iii) 了解珠江三角洲工业的发展。  (b) 技能： (i) 地图阅读能力：能够阅读并阐释我国制造业的分布地图 (ii) 分析技能：通过分析图表或数据，理解珠江三角洲地区的工业发展状况 (iii) 沟通技巧：使用适当的词汇和地理概念来有效地沟通想法。  (c) 价值观和态度： (i) 欣赏制造业对我国发展的重要性。 (ii) 培养对我国工业由制造业中心转变为创新领导者的关注。 (iii) 让学生理解在快速变化的世界中要培养适应能力。
使用的影片片段： (a) 课题 8：我国的制造业(初中版)

### 课题 8 我国的制造业（初中地理）

学与教活动	教学流程	时间	互动方式	提出的问题	教学资料
课前任务	教师要求学生完成课前预习任务：阅读各类产品及其产地的示例，选择一件在我国制造的产品 2 寻找该产品的生产地点。	课前	课前任务	• 你所选择的产品在哪里制造？	中国地图、工作纸、图 8.1
<b>课堂 1：我国制造业的发展与分布</b>					
学生展示课前任务	教师要求学生展示他们的产品及指出它们的制造地点。之后。他们分组阅读知识框 8.1，讨论重工业与轻工业的差异，最后将答案填在表格上，完成选择题。	10 分钟	分享 / 学生展示、讨论	• 重工业与轻工业有哪些分别？	工作纸、知识框 8.1
内容 1： 我国制造业的 发展与分布	教师播放影片「课题 8：我国的制造业」(初中)。观看视频并阅读知识框 8.2 后，教师邀请部分学生回答有关我国工业分布及其转变的问题。  教师指导学生阅读图 8.2 关于我国的工业分布，并讨论我国工业分布的形态。最后，教师邀请几位学生就我国工业的分布发表自己的见解。	25 分钟	讨论、学生分享	• 我国的工业分布发生了哪些变化？ • 我国的工业分布呈现出怎样的形态？	视频短片、工作纸、知识框 8.2、图 8.2

总结	教师总结我国工业分布的变化情况，并扼要说明我国工业分布的形态。	5分钟	教师讲解		
课堂 2：珠江三角洲地区工业的发展					
课前导入	教师回顾我国工业分布的形态，询问学生有哪些产品在珠三角地区制造，继而说明本节课的重点是要探讨珠三角地区工业的发展状况。	10分钟	教师讲解、讨论		
内容 2：珠江三角洲地区工业的发展	教师邀请学生阅读《大湾区的工业发展》的文章，并在知识框 8.3 的空格上填上正确的答案。随后指导学生就珠三角地区工业的发展状况展开讨论。	15分钟	讨论、学生分享	• 珠三角地区的工业发展进程是怎样 的？	工作纸、知 识框 8.3
	教师指导学生参阅知识框 8.3 及表 8.1，讨论工业化如何促进珠三角地区的经济发展。	10分钟	讨论、学生分 享	• 工业化如何促进珠江三角洲的经济发 展？	知识框 8.3、 表 8.1
总结	教师总结珠三角地区工业的发展历程，并归纳工业化对该区域经济发展的贡献。	5分钟	教师讲解		

## 课后任务

目标：

- 理解珠三角地区当前制造业的转型方向。
- 认识高科技制造业对珠三角发展的贡献，以及这些产业未来的发展趋势。

